

ЗВІТ
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ
ПІВНІЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
За I півріччя 2021-2022 навчального року

Упродовж I півріччя 2021-2022 навчального року діяльність педагогічного колективу спрямовувалась на реалізацію вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державної національної програми «Освіта», постанов КМУ, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень та розпоряджень Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації.

Центр здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств і організацій міста та області за 19 робітничими професіями, які поєднані у 11 інтегрованих з правом отримання учнями високого рівня кваліфікованого робітника.

На 2021 рік були укладені договори на підготовку 287 кваліфікованих робітників між центром та підприємствами, установами, організаціями – замовниками кадрів.

З них:

- швейне виробництво (професія «кралець, закрійник») – 25 осіб
- сфера обслуговування – 25 осіб з професії «Агент з організації туризму; адміністратор»
- сільське господарство – 125 осіб
- громадське харчування – 25 осіб
- будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи – 37 осіб
- загальні професії електротехнічного виробництва – 25 осіб
- загальні для всіх галузей економіки – 25 осіб

При плані набору 287 зараховано 287 учень (100%).

У 2021 році Північний центр професійної освіти закінчили 299 випускників. Достроково у 2020-2021н.р. випущено 28 учнів.

Моніторинг працевлаштування показав, що 89,0% випускників працевлаштовано на підприємствах Одеської та інших областях, 12 випускників продовжують навчання у вищих навчальних закладах, 13 випускників призвані на військову службу.

Контингент центру станом на 01.09.2021 року становив 789 учнів, з яких 662 навчаються на базі базової загальної середньої освіти, 127 – на базі повної загальної середньої освіти. Середня наповнюваність в групах складає 26 учнів. Навчання проводиться на бюджетній основі.

Нагальним питанням залишається збереження контингенту. Втрати контингенту за 2020-2021 навчальний рік – 13 учнів. Причини відрахувань різні, серед них – переведення в інші навчальні заклади, сімейні обставини тощо.

Профорієнтаційна робота.

В умовах адаптивного карантину, у яких педагогічний колектив працював останній рік профорієнтаційна робота серед учнівської молоді шкіл району та області проводилась в основному в он-лайн режимі. У профорієнтаційній роботі також були задіяні учні центру. Проведений день відкритих дверей у Центрі. Оголошення про набір розміщені на сайті центру, на профорієнтаційних стендах на території центру, надруковані рекламні брошури, запущені рекламні ролики у соціальних мережах, розміщений у багатолюдному місці агітаційний намет.

Викладачами Північного центру професійної освіти (Мерзляк В.О., Лебеденко О.П.) розроблені профорієнтаційні ролики з професій «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Столяр будівельний; тесляр», «Електрогазозварник; контролер зварювальних робіт», «Агент з організації туризму; адміністратор» та запущені у соціальних мережах.

Матеріально-технічна база та інформаційно-комунікаційне забезпечення

Матеріально-технічна база Центру відповідає вимогам щодо організації освітнього процесу підготовки кваліфікованих робітників.

Для забезпечення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів та здійснення загальноосвітньої підготовки Центр має власні приміщення, проектною потужністю на 1620 осіб. Загальна площа приміщень Центру складає 14902,4 кв.м., навчальна площа – 8098,5 кв.м.

До складу навчальної бази Північного центру професійної освіти входять всього: 66 навчальних кабінетів загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки, 18 навчально-виробничих майстерень, 11 лабораторій. Усі навчальні кабінети, навчально-виробничі майстерні та лабораторії обладнані та експлуатуються відповідно до вимог охорони праці та правил пожежної безпеки. Навчальна площа на одного учня в середньому становить: по кабінетах – не менше 2,7 кв.м., по майстернях – не менше 6,2 кв.м, по лабораторіях – не менше 4,8 кв.м.

Для здобувачів освіти створені соціально-побутові умови: 2 актові зали, 3 бібліотеки з читальним залом, 3 медичних пункти, 3 спортивних зали 536,8 кв.м., стадіон, спортивна площадка, 3 їдальні, загальною площею 1710,1 кв.м. Центр має три гуртожитки, загальною площею 2685 кв.м., проектною потужністю на 404 особи.

Пожежно-технічний та санітарний стан усіх приміщень і споруд Центру відповідає вимогам діючого законодавства України.

Професійно-практична підготовка.

Професійні якості, майстерність наших випускників стають запорукою їх майбутнього працевлаштування і успішної трудової діяльності.

Тому професійно-практична підготовка є, напевно, однією з найголовніших для кожного закладу, адже вона дає можливість перевірити готовність учня до майбутньої професії.

Якісні показники професійно-практичної підготовки (відсоток учнів, які мають достатній та високий рівні навчальних досягнень):

- за результатами семестрового контролю: 85,57%;
- за результатами ККР: 84,95%
- за результатами поетапної та державної кваліфікацій: 86,69%

Професійно-практична підготовка у закладі здійснюється на випуску корисної продукції та наданні послуг населенню згідно з переліками робіт, розробленим і узгодженим методичними комісіями центру відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик.

Завдяки соціальному партнерству з підприємствами, установами та організаціями області, району вирішуються питання проходження виробничої практики та працевлаштування.

Теоретична підготовка.

Рівень теоретичної підготовки за підсумками семестрової атестації у цілому по центру:

якість знань з предметів теоретичної підготовки – 68,97% (у минулому навчальному році – 69,92%); у тому числі загальноосвітня підготовка – 58,3%, професійна підготовка – 78,6%

успішність – 98,16%;

середній бал – 7,35

Кращі показники серед груп: №17 (Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення), №16, №5 (Кухар; пекар), №11, №8 (Електрогазозварник; контролер зварювальних робіт), №1 (Агент з організації туризму; адміністратор), №39 (Кухар), №22 (Кравець; закрійник), №21 «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин; електрогазозварник; водій автотранспортних засобів»).

Освітній заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників за Державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти, які побудовані за модульним принципом і ґрунтовані на компетентісному підході.

Відповідно до стандартів розроблено навчально-методичну, плануючу документацію: навчальні програми, поурочно-тематичні плани, плани навчально-виробничої діяльності тощо.

У своїй роботі викладачі надають перевагу інтерактивним розвивальним особистісно-орієнтованим методам і формам навчання, технологіям розвитку критичного мислення та іншим. Широко застосовуються інформаційно -

комунікаційні технології навчання, особливо в умовах адаптивного карантину при змішаній та дистанційній формах навчання. Для ефективної організації навчання здобувачів освіти в умовах обмеження освітнього процесу педагогічні працівники освітнього закладу використовували різні інструменти дистанційного навчання і способи взаємодії з учнями: електронну пошту, Viber, блоги веб-сервіси (додатки Google, середовище Classroom) тощо.

Кадровий склад:

Станом на 01.09.20р. у закладі працювало 86 педагогічних працівники (101 за штатним розкладом), з них 30- ведуть теоретичну і 31 практичну підготовку.

Серед 30 викладачів - 14 мають вищу кваліфікаційну категорію, що складає 46,7%, з них – 1 має педагогічне звання «старший викладач», 3- «викладач-методист», 1 – відмінник освіти.

Якісний склад	Кількість
Викладачі:	
Спеціаліст вищої категорії	14
Спеціаліст I категорії	16
Спеціаліст II категорії	6
Спеціаліст	10
З них:	
Старший викладач	1
Викладач-методист	3
Майстри виробничого навчання	
Майстер в/н I категорії	13
Майстер в/н II категорії	3
14 т.р.	1
13 т.р.	14
12 т.р.	8
11 т.р.	7
Вихователі	
Спеціаліст	3

Механізмом удосконалення якості освіти і показником творчої діяльності педагогів є їх атестація. У 2020-2021н. р. атестувались 15 осіб, з них 1 – присвоєно педагогічне звання «викладач-методист».

Контроль за навчально-виховним процесом

Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється згідно з планом внутрішнього контролю, який є складовою частиною плану роботи закладу на поточний рік і охоплює всі сторони діяльності навчального закладу.

Матеріали перевірок аналізуються на педрадах, плануються відповідні заходи, контролюється їх виконання.

З метою здійснення внутрішнього контролю проводяться ДКР, за результатами яких можна оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів.

Результати контролю знань за рік:

– ДКР – якість знань із загальноосвітніх дисциплін становить- 36,2%.

– Результати виконання комплексних кваліфікаційних робіт: теоретична частина – 68,2 %, практична частина – 78,6%

Виховна робота.

Основними завданнями виховної роботи Північного центру професійної освіти є: забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог; сприяння набуттю учнівською молоддю соціального досвіду; виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави; формування мовної культури; виховання поваги до батьків; формування почуття господаря: господарської відповідальності, підприємливості, ініціативності; охорона й зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я; формування екологічної культури.

Проблеми організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, засіданнях ради з профілактики правопорушень.

Серед основних заходів що були проведені: Свято Першого дзвоника, перший урок на тему: «Україна починається з тебе»; години спілкування до відзначення Дня Гідності та Свободи, проведено тижні правових та екологічних знань тощо.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. До дня захисника України в училищі проведено Єдиний тематичний урок «Честь, пошана і слава захисникам України.», історична мандрівка в козацьке минуле, зустрічі з військовими, учасниками бойових дій на сході України, змагання між юнаками «Козацькі розваги».

Керівниками гуртків художньої самодіяльності Північного ЦПО (Барановський В.М., Терпан С.М.) разом з талановитою молоддю училища організувано концерти та цікаві привітання до Дня учителя, дня Святого Миколая, Міжнародного жіночого дня тощо.

Викладачами історії (Романенко М.І., Жиленко В.В, Лебеденко О.П.) проведено виховні заходи, присвячені Дню пам'яті жертв голодомору в Україні – «З присвятою замордованим голодом...» у зв'язку з 87-ми роковинами Голодомору 1932-1933 років в Україні».

Важливу роль в естетичному вихованні відіграють твори образотворчого мистецтва, музика, художня література, театр, кіно, телебачення тощо. Тому

здобувачі освіти нашого закладу влаштували фотоконкурс «Природа навколо мене».

Виховними досягненнями напрямку ціннісне ставлення до себе є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено бесіди: «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення», «Безпечна поведінка під час канікул – запорука здорового відпочинку». Класні керівники та майстри виробничого навчання регулярно проводили бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності (правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, поведінки на воді, поводження з газом, електроприладами, вибухонебезпечними предметами, поведінки в громадських місцях, профілактики інфекційних захворювань).

Важливою ланкою виховної роботи є пропаганда здорового способу життя. Згідно з планом роботи з 14 по 18 вересня 2020 року в закладі проведено тиждень фізичної культури. Протягом навчального року проведено змагання між групами з волейболу, настільного тенісу, шахів та шашок.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. Класні керівники докладають немало зусиль, реалізуючи основні принципи родинного виховання. Проведено години спілкування «Я та мої батьки», «Моральні ідеали, їх місце в нашому житті», до Міжнародного дня людей похилого віку (01.10) «Поважаємо старість», «Світло добра у моїй душі». Проведення цих заходів сприяло вихованню в учнів милосердя, співчуття, бажання допомогти.

Значну роль в системі виховання відіграє формування в учнів навичок природоохоронної діяльності, усвідомлення краси природи, гармонійного співіснування людини та природи. Класні керівники провели години спілкування «Цікаве поруч з нами», вечір пам'яті «Чорнобиль: події та уроки», акцію «Училище – твій дім, наведи порядок в нім», висаджували дерева та приймали участь в облаштуванні території училища.

Вихователі гуртожитків належну увагу звертають на формування в учнів уміння комунікувати один з одним, дотримуватись правил особистої гігієни та здорового способу життя, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини.

Виховна робота з учнями передбачає тісний зв'язок з їх батьками. Класні керівники проводять батьківські збори, запрошують батьків до навчального закладу для індивідуальних бесід, залучають батьків до обговорення та вирішення важливих справ.

В навчальному закладі діє рада з профілактики правопорушень. Регулярно проводяться засідання, на яких розглядаються питання про взяття на внутрішню

училищний облік учнів, схильних до правопорушень та учнів, що потребують посиленої уваги та контролю, про роботу з батьками окремих учнів, про кримінальний стан у місті, районі, області, про профілактику булінгу між однолітками, фізичного, психологічного та сексуального насилля в сім'ї. Велика увага приділяється дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування. Проводиться робота з комунікації та соціалізації даних категорій у суспільстві, формуються вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності. Всі заходи спрямовані на те, щоб сформувати в здобувачів освіти нашого закладу основні компетентності та виховати високоморальну, соціально-активну особистість.

Важливою ланкою роботи, яка забезпечує соціальний і психологічний комфорт учнів є діяльність соціально-психологічної служби. Спрямованість діяльності психологічної служби в першу чергу обумовлена специфікою комплектування закладу контингентом учнів, що потребують прискіпливої уваги з боку практичного психолога та всього педагогічного колективу аби досягти кінцевої мети – сформувати особистість сучасного молодого робітника. Одним з основних напрямків роботи соціально-психологічної служби є соціально-психологічний та психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.

Класними керівниками проводилися консультації та профілактичні бесіди з учнями та їх батьками, тримали на контролі успішність та відвідування занять учнями.

В ПЦПО протягом I півріччя 2021-2022 навчального року навчалися 47 дітей, які опинились у складній життєвій ситуації: 17 дітей-сиріт та 30 дітей, позбавлених батьківського піклування. Такі учні вимагають значної уваги з боку соціально-психологічної служби.

Важливим напрямком інформаційно-просвітницької роботи психолога в I півріччі 2021-2022 н.р. було підвищення обізнаності всіх учасників освітнього процесу негативними соціальними явищами і механізмами їх уникнення чи протидії. Тому проводились:

- «тиждень протидії булінгу в навчальному закладі » та право просвітницька компанія «Стоп булінг!»;
- тиждень просвітницько-профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми »;
- інформаційно-роз'яснювального тиждень «рівний-рівному» щодо впровадження інклюзивної освіти .

Практичний психолог систематично виявляє причини труднощів учнів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчає та визначає індивідуальні особливості динаміки розвитку особистості, потенційні можливості в освітньому процесі, професійному самовизначенні. Для цього протягом навчального року проведені: Діагностичні мінімуми «Стартова готовність до професійної діяльності», та «Адаптованість до умов

навчання», «Соціальна компетентність» та «Готовність до трудової діяльності», визначення міжособистісних стосунків у групі, методика «Соціометрія» для груп першого курсу, анкетування. За результатами діагностики проводилась індивідуальна корекція.

Для вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу, проводяться консультації та бесіди.

Для формування психологічної та соціальної компетентності педагогічних працівників проводились: психолого-педагогічні семінари. Проводяться засідання «Ради профілактики».

Розповсюджені інформаційні буклети: «Ні – торгівлі людьми!», «Булінг в навчальному закладі: причини, наслідки, та шляхи подолання»; «Готовність до ЗНО. Стратегії роботи з дітьми «групи ризику»; «Життя прекрасне без алкоголю та наркотиків» тощо.

Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

Методична робота

Методична робота закладу протягом I півріччя 2021-2022 навчального року була спрямована на розвиток та професійне удосконалення педагогічних працівників, їх ознайомлення з елементами перспективного досвіду колег, обмін ефективними педагогічними знахідками, вдало дібраними формами і методами роботи. Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати освітній процес на становлення життєстійкої та конкурентноспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, дистанційної та змішаної форм навчання, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання таких завдань:

- активне впровадження й використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- вивчення, впровадження і використання досягнень педагогів-новаторів у практику роботи педагогічного колективу;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес, оволодіння методичними прийомами навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти в умовах дистанційної та змішаної форм навчання;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;;;

- організація освітнього процесу за допомогою технологій дистанційної та змішаної форм навчання;
- творчий педагогічний пошук в процесі реалізації науково-методичної проблеми та інші.

Вивчення та впровадження у практику сучасних інноваційних технологій навчання та виховання сприяло підвищенню ефективності освітнього процесу, розвитку та підвищенню професійної майстерності кожного педагога, активізації творчого потенціалу. У 2020-2021 навчальному році освітній процес проходив в умовах адаптивного карантину, що передбачає гармонійну взаємодію традиційної та онлайн-освіти, тобто змішану та дистанційну форми навчання. Педагогічних працівників освітнього закладу через різні засоби взаємодії, застосовували різні інструменти дистанційного навчання:

- електронної пошти (передавання текстів, графіків, аудіо та відео файлів);
- Viber (створення закритих груп, виконання однакових завдань, розв'язання навчальних проблем, обмін інформацією);
- блогів (форма спілкування, сприяє розвитку мовленнєвих навичок);
- чатів (засіб оперативного спілкування; різновиди: текстовий, голосовий, аудіовідеочат та ін.);
- відеоуроків (класно-урочна форма навчання в online режимі);
- веб-сервісів (додавки Google, середовище Classroom);
- електронних, інтерактивних, мультимедійних, підручників, посібників (колективна їх розробка засобами Learning Apps; електронні версії підручників(<https://www.ed-era.com/books/>, <http://kmmedia.com.ua/books/>, <https://e-pidruchnyky.net/>);
- гіпермаркетів знань (сторінками Вікіпедії);
- студій онлайн-освіти Educational Era (<https://www.ed-era.com/>);
- відеоконференцій (конференції реального часу в online режимі, дозволяють проводити заняття у «віддалених класах» із використанням унаочнення) тощо.

Матеріали для дистанційного навчання розміщено на сайті освітнього закладу. Методична проблема, над якою працює колектив навчального закладу: «Удосконалення освітнього процесу шляхом запровадження інноваційних технологій». В жовтні 2021 року у цьому контексті відбулися педагогічні читання на тему: «Формування та вдосконалення професійних компетентностей педагогів в контексті реформування освітньої галузі» (обмін досвідом)

Основні завдання методичної діяльності полягають у стимулюванні неперервної фахової і загальної освіти педагогів, посилення їх мотивації до якісної роботи, сприяння роботі педагога над творчим самовдосконаленням і особистим фаховим зростанням, мотивація учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, забезпечення участі майстрів, викладачів, вихователів у науковій та інноваційній діяльності; формування найкращих моральних якостей та компетентностей, як учнів, так і педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на

удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення методики проведення уроку.

Засідання педагогічної ради проходили відповідно до затвердженого плану. Активну участь брали педагоги у проведенні педагогічних читань, семінарів, круглих столів, вебінарів, конференцій тощо. Педагогічні працівники закладу представили на засіданнях методичних комісій та в методичний кабінет сертифікати вебінарів та конференцій про підвищення кваліфікації та підвищення (набуття) знань та навичок за різними напрямками освітньої діяльності в тому числі про організацію освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматі.

Викладачі, майстри виробничого навчання протягом протягом I півріччя 2021-2022 навчального року приймали активну участь в обласних методичних секціях.

В вересні 2021 року:

- в онлайн-семінарі викладачів суспільствознавчих дисциплін з проблеми «Сучасні тенденції проведення практичних занять із суспільствознавчих дисциплін в умовах інноваційного освітнього простору» виступив викладач історії Північного центру професійної освіти Лебеденко Олександр Прокопійович з питання «Розвиток ключових компетентностей, поглиблення та закріплення знань під час проведення практичних занять».

- в засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників закладів професійної освіти з підготовки службовців прийняв участь Мерзляк Владислав Олександрович – майстер виробничого навчання з професії «Оператор з обробки інформації та комп'ютерного забезпечення» Північного центру професійно-технічної освіти з темою: «Хмарні технології. Вибір хмарного сховища, порівняльна характеристика хмарних сховищ. Використання хмарної технології для навчання».

В жовтні 2021 року в онлайн-тренінгу для викладачів інформатики, технологій, мистецтва «Особливості навчання здобувачів освіти нового покоління» прийняв участь та поділився досвідом використання програми для управління навчальним процесом в кабінеті інформатики – NetOp School поділився Мерзляк Олександр Михайлович – викладач Північного ЦПО.

Охорона праці

Згідно з вимогами законодавства України в центрі створена служба охорони праці та безпеки життєдіяльності. З метою запобігання травматизму та поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу розроблений план роботи на поточний навчальний рік, який аналізується на інструкційно-методичних нарадах, видаються відповідні накази.

Територія і приміщення училища утримуються в належному протипожежному стані, є в наявності необхідна документація.

Відповідно до санітарно-епідемічних вимог здійснюються профілактичні заходи щодо запобігання захворювання на COVID-19.

Фінансово-господарська діяльність

Останнім часом значно покращилась матеріально-технічна база навчального закладу.

Зокрема, протягом I півріччя 2021-2022 навчального року придбано:

- частина обладнання для навчально-практичного центру громадського харчування;
- два станки з ЧПУ;
- деревообробні станки для майстерні ручної обробки деревини;
- кабінет інформатики оснащено новими меблями, комп'ютерною технікою тощо.

Північний центр професійної освіти має уже чотири навчально-практичні центри: швейного виробництва на базі Балтського територіально відокремленого спеціалізованого відділення, громадського харчування, туристичного напрямку та центр будівельного напрямку (професія «Столяр будівельний; тесляр»), і гадаємо, що це – не межа. Контингент учнів в закладі потребує таких центрів. Училище має сильний, професійний колектив, який зможе реалізувати ще не один проект.

В Північному центрі професійної освіти створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень навчального закладу, а саме:

- у наявності пандус та кнопка виклику;
 - східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
 - виконано капітальний ремонт туалетів;
- виконано поточний ремонт навчальних кабінетів та майстерень.

Соціальне партнерство

Навчальним закладом визначено перелік партнерів – замовників кадрів відповідно до ринку сільськогосподарських професій, зокрема: СТОВ «Агробуд», ТОВ «Авантаж», ДП «Савранське лісове господарство», ТОВ «Савранський хліб», ФГ «Маріал Агро» (Любашівський район), ТОВ Коровенко, ТОВ Білоус, ЧП «Чемеринський», ТОВ Агрофірма «Кодима», ТОВ «Лан», ТОВ

«Івашківське», СФГ «Круїз», ТОВ «Стандарт», КП «Кодима-Комунсервіс», ГФ«Пельменна», Кодимський ГОГХ Кодимського РСТ.

Укладено 3-сторонній договір між швейною фабрикою, Балтським територіально відокремленим спеціалізованим відділенням Північного центру професійної освіти та компанією «Teamdress».

Стратегія розвитку Північного центру професійної освіти

Стратегічною метою центру є забезпечення права на оволодіння громадянами України професіями відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей з метою задоволення потреб економіки України у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках. Тому, колектив закладу активно працює над покращенням якості надання освітніх послуг, матеріально-технічної бази, комплексного методичного та інформаційного забезпечення. Виклики сьогодення, наявність досить жорсткої конкуренції на ринках праці і освітніх послуг вимагають вирішення низки важливих завдань: проведення постійного моніторингу ринку праці; укладання трьохсторонніх договорів з роботодавцями на первинну професійну підготовку і професійно-технічне навчання; забезпечення андрагогічного підходу в процесі перепідготовки кадрів; перегляд існуючих та ліцензування нових професій на основі вивчення ринку праці; вибір форм, методів і засобів навчання та виховання з урахуванням національних особливостей і традицій, специфіки підприємств, для яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітничих кадрів; подальша діджиталізація, розширення онлайн-послуг, створення локальної мережі та забезпечення її зв'язку із навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Одеській області; постійний розвиток професійної компетенції, підвищення педагогічного та професійного рівня педагогів, вивчення та упровадження перспективного педагогічного досвіду; розвиток інклюзивної освіти; створення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу. Ми і надалі налаштовані наполегливо і віддано працювати над підвищенням престижності закладу, професійної освіти і робітничих професій.